

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
"Школа № 1 города Лесного, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБОУ СО «Школа № 1
города Лесного»
(протокол от 05 апреля 2022 года № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО «Школа № 1 города Лесного»
_____ Д.В. Цветков
06 апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования ГБОУ СО «Школа № 1 города Лесного»
за 2021 год**

**Уважаемые обучающиеся, родители, друзья
и партнёры школы!**

Предлагаем Вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021 календарный год. В настоящем документе представлены общие сведения о состоянии школы и её работе по различным направлениям. Предлагаемые для прочтения материалы носят информативный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтверждённой фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения. Публичный доклад составлен в соответствии с требованиями Приказами Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462, от 10.12.2013 № 1324.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Организационно-правовая форма: казённое учреждение

Полное наименование школы: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Школа № 1 города Лесного, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Сокращённое наименование: ГБОУ СО «Школа № 1 города Лесного»

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация

Вид государственного учреждения – бюджетное учреждение

- **Свидетельство о регистрации** – основной государственный регистрационный номер 1026601767367
- **Лицензия** - серия 66 Л 01 № 0007070, регистрационный № 20323. Срок действия лицензии – бессрочно.

Юридический и фактический адрес: 624200, Свердловская область, город Лесной, улица Белинского, дом 34

Контакты: 8(34342)48854, E-mail: shkola-69@bk.ru, сайт: shkola69.nubex.ru

Полномочия учредителя осуществляет Министерство общего образования и молодежной политики Свердловской области. Контакты: адрес – 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, дом 33, факс (343) 312-00-04, E-mail: info.minobraz@egov66.ru

Дата создания – 1966 год

ГБОУ СО «Школа № 1 города Лесного (далее Школа) расположена в ЗАТО (закрытое административно территориальное образование) городской округ «Город Лесной». Население города составляет 50 тысяч человек. Часть обучающихся проживает в семьях,

остальные дети - воспитанники ГКУ СО «Нижнетуринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей».

Администрация, органы общественного управления и самоуправления

Администрация школы:

Цветков Дмитрий Викторович – директор

Козлова Жанна Валерьевна – зам. директора

Шишкевич Галина Владимировна – заведующий хозяйством

Майшева Екатерина Александровна – главный бухгалтер

Будаева Татьяна Васильевна – специалист по кадрам/секретарь-машинистка

Перечень основных видов деятельности:

- 1) реализация адаптированных основных общеобразовательных программ - образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- 2) реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей, в том числе адаптированных;
- 3) организация питания, медицинского и психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- 4) оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, проведение комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий;

2. Система управления учреждением

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Осуществляет текущее руководство деятельностью казенного учреждения, разрабатывает структуру и штатное расписание, подписывает финансовые документы, производит прием и увольнение работников, устанавливает компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты, поощряет и налагает дисциплинарные взыскания на работников |
| Совет учреждения | - принятие программы развития, а также локальных актов учреждения, определённых Положением о Совете учреждения; - рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащённости учреждения; - организация комиссий учреждения по направлениям деятельности учреждения, создание конфликтных комиссий; - внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами; - рассмотрение других вопросов, определённых Положением о Совете учреждения. |
| Педагогический совет | - рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в учреждении, принятия образовательных программ, индивидуального учебного плана, календарного учебного графика и расписания учебных занятий при организации обучения на дому; - принятие решений об исключении (отчислении), переводе обучающегося в случае и порядке, предусмотренном настоящим уставом; - внесение предложения в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами; |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение итогов образовательной деятельности учреждения, результатов промежуточной и итоговой аттестации; - принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами; - согласование локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения. |
| Общее собрание работников учреждения | <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и обсуждении проектов программы и годовых планов развития учреждения; - участие в разработке коллективного договора, обсуждение и принятие по нему решения; - осуществление мер по обеспечению выполнения коллективного договора; - рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка бюджетного учреждения; - обсуждение по представлению администрации учреждения проектов локальных нормативных актов учреждения с правом вносить свои замечания, предложения, принимать меры по обеспечению их соблюдения; - применение мер общественного поощрения за успехи в труде, выдвижение работников для морального и материального поощрения администрацией учреждения; выражение мнения по кандидатурам, представляемым к муниципальным, областным и государственным наградам; - обсуждение и одобрение планов мероприятий по улучшению условий охраны труда, оздоровительных мероприятий, контроль выполнения этих планов; - осуществление проверки состояния условий и охраны труда; - рассмотрение проектов устава учреждения, изменений (дополнений) к нему; <p>Избрание представителей от коллектива учреждения в иные органы управления, предусмотренные настоящим уставом;</p> <p>Рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, а также иных вопросов, предусмотренным Положением об общем собрании трудового коллектива в иные органы управления, предусмотренные настоящим уставом.</p> |

Общее собрание трудового коллектива – председатель Шишкевич Галина Владимировна
 Совет школы – председатель Ермакова Марина Геннадьевна
 Члены Совета школы – Цветков Дмитрий Викторович - директор, Гудыма Мария Андреевна – социальный педагог, Шишкевич Галина Владимировна - заведующий хозяйством, Дровняшина Ирина Анатольевна – педагог, Федорова Наталья Петровна - родитель.
 Председатель первичной профсоюзной организации – Гудыма Мария Андреевна
 Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет. Председатель - Зарубина Наталья Борисовна.

3. Оценка образовательной деятельности.

Предоставление государственной услуги – образовательной деятельности регулируется нормативно-правовой базой документов федерального, регионального уровней и локальными нормативными актами учреждения:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями);
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;

4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
5. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
6. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
7. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
8. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями).
10. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
11. Постановление Правительства РФ «О лицензировании образовательной деятельности» от 28.10.2013 № 966;
12. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014 № 1726-р;
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".;
14. Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»;
15. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления»;
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;
19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.09.2009 № 06-1216 "О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам";
20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
21. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

23. Письмо Министерства здравоохранения Свердловской области от 03.07.2009 № 01-24/2364 с методическими рекомендациями "Медицинское обеспечение детей в образовательных учреждениях";
24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников";
25. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 № 78-03;
26. Закон Свердловской области «О защите прав ребенка» от 23.10.1995 № 28-03 (с последующими изменениями и дополнениями);
27. Примерные основные образовательные программы, рекомендованные к использованию Министерством образования и науки РФ;
28. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014;
29. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на учебный год.
30. Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;
31. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
32. Устав ГБОУ СО «Школа № 1 города Лесного»;
33. Учебный план ГБОУ СО «Школа № 1 города Лесного» на текущий год;
34. Локальные акты ГБОУ СО «Школа № 1 города Лесного».

Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням

В реализации АООП может быть выделено два или три этапа:

I этап — (дополнительный первый класс) 1-4 классы;

II этап — 5-9 классы;

III этап — 10-12 классы.

Цель I-го этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

II этап направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

На III-м этапе реализации АООП решаются задачи, связанные с углубленной трудовой подготовкой и социализацией обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.

Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по данному варианту АООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в

обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Воспитательная работа

ГБОУ СО "Школа № 1 города Лесного" – это школа с продлённым днём. 100% посещающих школу детей остаются в ГПД. На начало 2021 года в школе функционировало 7 групп продлённого дня. Во всех группах воспитатели работают на полную ставку. Методическое руководство воспитателями осуществляет воспитатель Миронова Л.А. Педагогическая деятельность строилась по Программе воспитания и социализации учащихся 1-9 классов ГБОУ СО «Школа № 1 города Лесного» по собственным рабочим программам воспитателей, которые разрабатываются на основании Программы воспитания и социализации обучающихся 1-9 классов ГБОУ СО «Школа № 1 города Лесного».

Программы имеет пять приоритетных направлений:

1. «Мы познаём мир» (ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью);
2. «Мир вокруг и я» (школьная адаптация, общение и культура поведения, личностное развитие);
3. «Быть здоровыми хотим» (охрана здоровья и физическое воспитание);
4. «Труд на радость себе и людям» (трудовое воспитание);
5. «В мире прекрасного» (эстетическое воспитание).

Реализация этих направлений рассчитана на разные возрастные группы и каждый воспитатель формирует свою рабочую программу, исходя из контингента детей своей группы продлённого дня. Кроме этого, для реализации указанных направлений с обучающимися были проведены следующие общешкольные мероприятия:

День защитника Отечества, Масленица, «Город мастеров», День Победы, Всемирный День здоровья, День футбольного мяча, День здоровья, посвященный Всемирному Дню инвалида, Всемирный День семьи, Успех года, День знаний, День здоровья, День учителя, День пожилого человека, «Золотая осень», Новый год.

В соответствии с письмами и рекомендациями Министерства образования и молодежной политики Свердловской области проводились следующие мероприятия: Профилактика дорожно-транспортных происшествий, Месяц безопасного Интернета, Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгую смертью», акция «Единый день профилактики», Месячник безопасности детей, операция «Подросток», Неделя безопасности, День правовой помощи детям, Единый урок по правам человека, областной День трезвости, День защиты детей, а также регулярные встречи с представителями ГИБДД, ОМВД, ОПДН ОМВД, МЧС России.

Дополнительное образование. Организация внеурочной деятельности.

Дополнительные образовательные услуги

Штатным расписанием предусмотрены часы на организацию дополнительного образования (кружковой деятельности) – 0,5 ставки педагога дополнительного образования и 0,3 ставки музыкального руководителя. Организация кружковой деятельности и проведение обязательных факультативных занятий дают дополнительную возможность продвижения ребёнка с интеллектуальными нарушениями. Целью этой работы, в первую очередь, является развитие творческих способностей, предоставление возможности его самореализации во внеучебной деятельности. Педагоги школы разрабатывают и реализуют программы коррекционных курсов, факультативов, кружковых занятий, учитывая актуальный уровень развития детей, опираясь, прежде всего, на сохранённые способности деятельности. В отличие от традиционной учебной деятельности, дополнительное

образование более доступно и интересно для детей с ТМНР. На таких занятиях у детей формируются жизненно-важные навыки и компетенции.

В соответствии с ФГОС О у/о учебным планом для учащихся начальной школы предусмотрена внеурочная деятельность, основными целями которой являются *создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.*

Школьным компонентом в учебном плане предусмотрено наличие занятий по **выбору (факультативные занятия)**. При определении направлений деятельности, которыми будут обеспечены данные учебные часы, во внимание, прежде всего, берётся состав обучающихся, материально-технические условия и кадровый потенциал. Таким образом, ведущим направлением было выбрано коррекционно-развивающее. Для детей с ТМНР это занятия ЛФК, игрокоррекция, логопедические занятия. Для детей с легкой степенью умственной отсталости наряду с перечисленными курсами добавлены развивающие и подвижные игры, ритмика, а также развивающие интерактивные игры.

Выбор этого направления обусловлен требованиями сегодняшнего дня по внедрению ИКТ в учебный процесс. Поэтому целями этого направления являются:

- ◆ повышение уровня общего развития учащихся через использование специально подобранных программ;
- ◆ формирование умения использования навыков работы за компьютером в повседневной жизни;
- ◆ развитие высших психических функций;
- ◆ воспитание у учащихся волевых качеств.

Особенности организации образовательной деятельности в 2021 году

В 2021 году (в весенний и осенний период), в связи с введением ограничительных мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции, в образовательном учреждении была организована дистанционная форма обучения с учащимися с применением электронных форм обучения. Педагоги использовали различные электронные ресурсы для подготовки заданий и проведения уроков в дистанционном формате. Активно использовались - <https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/> сайт Института коррекционной педагогики Российской академии образования; - <https://minobraz.egov66.ru/article/show/id/10080>; - сайт Министерства просвещения Российской Федерации; - cifra.school; - онлайн-платформа Учи.ру; - <https://www.defectologiya.pro> ДефектологияПроф (онлайн-институт коррекционной педагогики); - <https://infourok.ru/school> - онлайн-школа «ИНФОУРОК»; - информационно-просветительский проект «Учимся вместе»; - онлайн – платформа ЯндексУчебник.

Организация внеурочной деятельности.

| Название кружка | Классы | Ф.И.О. руководителя | Кол-во уч-ся |
|-------------------------------|--------------------|---------------------|--------------|
| «Мы все можем» | 7а,7б, 8,9а,9б, 10 | Бороздина Л.И. | 25 |
| Танцевальный «Тутти - Фрутти» | 4а | Блянина А. В. | 9 |
| «Мастерок» | 7а, 8,9а,9б, 10 | Шишкин А.Н. | 12 |
| ИТОГО | | | 46 |

Всего учащихся, занимающихся в кружках и секциях школы – 46 (62%) учащихся, непосредственно посещающих школу, 22 % от общего числа учащихся.

| Название факультатива, коррекционного курса | Классы | Ф.И.О. руководителя | Кол-во уч-ся |
|--|---|---------------------|--------------|
| Игра, игрокоррекция | 1 доп, 1а доп., 1б, 1б РАС, 2,3, 4а,4б, 7а,7б,8,9а,9б | Ермакова М.Г. | 79 |
| «Развивающие подвижные игры» | 7а, 7б, 9б, 10 | Бороздина Л.И. | 31 |
| ЛФК | 1 доп, 1а доп., 1б, 1б РАС, 2,3, 4а,4б, 7а,7б,8,9а,9б, 10 | Старостина Т.А. | 79 |
| Психомоторика и развитие сенсорных процессов | 1а доп. | Кабанова В.М. | 5 |
| | 1а | Перевозчикова Е. С. | 4 |
| | 1б | Матвеева Т. В. | 5 |
| | 1б РАС | Герасимова А.А. | 4 |
| | 3 | Богданова А. А. | 8 |
| | 4б | Кучумова Л. И. | 6 |
| | 2 | Зубарева Ю.О. | 6 |
| Предметно-практические действия | 1а доп. | Кабанова В.М. | 5 |
| | 1а | Перевозчикова Е. С. | 4 |
| | 1б | Матвеева Т. В. | 5 |
| | 1б РАС | Герасимова А.А. | 4 |
| | 3 | Богданова А. А. | 8 |
| | 4б | Кучумова Л. И. | 6 |
| Альтернативная коммуникация | 1а доп. | Кабанова В.М. | 5 |
| | 1а | Перевозчикова Е. С. | 4 |
| | 1б | Матвеева Т. В. | 5 |
| | 1б РАС | Герасимова А.А. | 4 |
| | 3 | Богданова А. А. | 8 |
| | 4б | Кучумова Л. И. | 6 |
| Развитие осознанного чтения | 2 | Зубарева Ю.О. | 6 |
| Чтение и развитие речи | 7а,7б, 9б, 10 | Дровняшина И.А. | 31 |
| Удивительные животные | 10 | Семенова Е.Ю. | 5 |
| Музыкально-ритмические занятия | 2а, 4а, 7а, 8 | Югова В.В. | 29 |
| Развивающие интерактивные игры | 7а, 8, 9а,10 | Свиридова Т.А. | 28 |
| Экономический практикум | 10 | Свиридова Т.А. | 5 |
| ИТОГО | | | 92 |

Внеурочная деятельность

| Название кружка | Классы | Ф.И.О. руководителя | Кол-во уч-ся |
|-------------------|---|---------------------|--------------|
| Радуга чудес | 3,4б, 4а | Миронова Л.А. | 23 |
| Музыкальные игры | 3,4б, 4а, 2 | Тяжельникова О.В. | 29 |
| Мир сказки | 1 доп, 1а доп., 1б, 1б РАС, 2,3, 4а, 4б | Ермакова М.Г. | 46 |
| Интерактивный час | 1 доп, 1а доп., 1б, 1б РАС, 2,3, 4а, 4б | Стенина С.М. | 46 |
| Здоровячок | 1 доп, 1а доп., 1б, 1б РАС, 2,3, 4б | Набиулина Э.Ш. | 37 |
| Занимательный час | 1б | Матвеева Т.В. | 5 |
| | 1а | Перевозчикова Е.С. | 4 |
| | 1а доп | Кабанова В.М. | 5 |
| | 1б РАС | Герасимова А.А. | 4 |

Всего дополнительным образованием охвачено 92 обучающихся, что составляет 44 % от общего количество детей и 100 % детей, непосредственно посещающих школу.

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016-2021 годы

| № пп | Параметры статистики | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год |
|------|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021 – на конец 2020 года), в том числе: | 100 | 176 | 189 | 188 | 191 | 185 |
| | Начальная школа | 49 | 76 | 81 | 63 | 79 | 81 |
| | Основная школа | 51 | 100 | 91 | 117 | 94 | 94 |
| | Старшая школа | 0 | 0 | 17 | 9 | 18 | 10 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили Свидетельства об обучении | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных общеобразовательных программ сохраняет, стабилизировалось количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

| Классы | Всего обучаются в школе/индив. на дому | Из них успевают | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|----------|--|-----------------|-----|--------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | «4» и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 1 А доп. | 4/5 | 9 | 100 | 6/0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 Б доп. | 5/0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 А | 5/3 | 8 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 Б | 4/0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 7/7 | 14 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 А | 8/15 | 23 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 Б | 6/10 | 16 | 100 | 0 | 0 | | | | | | |
| 4 | 0/2 | 2 | 100 | 0 | 0 | | | | | | |
| Итого | 39/36 | 75 | 100 | 4 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Процент, окончивших год на «4» и «5», рассчитывается от числа учащихся 3, 4 классов, посещающих школу. В 1 классах безотметочное обучение.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году соответствуют результатам по тем же показателям

2020 года.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

| Классы | Всего обучаются в школе/инд на дому | Из них успевают | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------------------------|-----------------|-----|--------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | «4» и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 0/1 | 1 | 100 | б/о | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 А | 8/10 | 1 | 100 | 2 | 25 | | | | | | |
| 6 Б | 8/9 | 17 | 100 | б/о | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 7/17 | 24 | 100 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 А | 9/8 | 17 | 100 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 Б | 6/4 | 10 | 100 | б/о | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 5/3 | 8 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 2/8 | 10 | 100 | б/о | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 45/60 | 105 | 100 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Процент, окончивших год на «4» и «5», посчитан от количества детей, посещающих школу и осваивающих учебный план в полном объеме.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году соответствуют результатам по тем же показателям 2020 года.

В 2021 году итоговая аттестация обучающихся в 9-х классов индивидуально на дому проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, выпускники, посещающие школу сдавали экзамен по трудовому обучению.

Свидетельство об обучении получили все выпускники.

5. Востребованность выпускников.

Катамнестические данные за четыре последних учебных года

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего выпускников | 23 | 13 | 19 | 8 |
| Продолжили образование в полипроф. техникумах | 0 | 0 | 2 | 1 |
| В классе проф. подготовки | 7 | 10 | | |
| Трудоустроились | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Инвалиды всего | 22 | 13 | 19 | 7 |
| из них: | | | | |
| - продолжили образование; | 22 | 10 | 15 | 5 |
| - трудоустроились; | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - пребывают в психоневрологических домах-интернатах или на дому | 15 | 3 | 4 | 1 |
| Не определились | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2020-2021 учебном году открыт одногодичный профессиональный (10) класс для детей, которые в силу психофизических особенностей не смогут по окончании девятилетней школы работать в условиях современного производства или продолжать образование в пролипрофильных техникумах.

6.Итоги независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Осенью 2021 года ООО «АС-Холдинг» провела сбор, обобщение и анализ информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность и расположенными на территории Свердловской области на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности нашего образовательного учреждения размещены на официальном сайте Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (<https://minobraz.egov66.ru/article/show/id/1081>) и продублирована на школьном сайте в статье «Отчёт о результатах самообследования». В целом по образовательной организации удовлетворённость получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке «Отлично». Общий балл 96,82. Рейтинговое место - 23 Дважды за год в Министерство общего образования и молодежной политики представлялся Отчет о реализации плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2021 году.

7.Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в школе работают 38 педагогов, из них 6 – внешние совместители. Пять человек имеют средне-специальное образование. В прошедшем учебном году аттестацию прошли 18 человек – двое были аттестованы на соответствие занимаемой должности, 16 человек подтвердили высшую и первую квалификационную категорию, из них четверо повысили с 1 на высшую квалификационную категорию, а трое впервые была присвоена квалификационная категория.

Результаты аттестации педагогов

| Год | Общее количество педагогических работников (человек) | Имеют высшую квалификационную категорию (чел./%) | Имеют первую квалификационную категорию (чел./%) | Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (чел./%) | Не имеют квалификационной категории/из них педагогов пенсионного возраста (чел./%) |
|------|--|--|--|---|--|
| 2016 | 32 | 9/28% | 11/33% | 7/22% | 5/16% |
| 2017 | 34 | 9/26% | 12/35% | 7/21% | 7/21% |
| 2018 | 34 | 9/26% | 11/32% | 8/24% | 6/18%, пенсионного возраста 1/3% |
| 2019 | 37 | 11/30% | 13/35% | 7/19% | 6/16% |

| | | | | | |
|------|----|--------|--------|-------|-------|
| 2020 | 38 | 12/32% | 14/39% | 6/16% | 5/13% |
| 2021 | 36 | 14/38% | 15/40% | 3/8% | 5/14% |

- Число педагогов, не имеющих квалификационной категории, остаётся, примерно, одинаковым вследствие прихода в школу новых сотрудников. По истечении необходимого срока работы в учреждении им будет предложено пройти аттестации на соответствие занимаемой должности или подать заявление на прохождение аттестации с целью присвоения соответствующей квалификационной категории.
- Число педагогов, имеющих повышенную категорию увеличилось, о полностью соответствует требованиям государственного задания.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства и федерального государственного образовательного стандарта.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалификационным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 3019 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1260 единиц в год;
- объём учебного фонда – 1328 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экз. выдавалось за год |
|---|---------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| 1 | Учебники | 1196 | 716 |
| 2 | Учебные пособия | 104 | 76 |
| 3 | Художественная литература | 1691 | 450 |
| 4 | Справочный материал | 28 | 18 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утверждённый Приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1350/149 раб. дней

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется финансирование на закупку периодических изданий.

9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, в том числе имеется 2 мастерские, кабинет социально-бытовой ориентировки, кабинет учителя-логопеда, кабинет для проведения коррекционно-развивающих занятий и игр, кроме того имеется спортивный зал и кабинет для занятий по лечебно-физической культуре. Имеются кабинеты социального педагога и педагога-психолога.

На территории школы асфальтовая площадка для игр, футбольное поле, беговая дорожка, шведская стенка, рукоход и детский спортивный комплекс «Вертикаль».

Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|----------------------|---|
| Образовательная деятельность | | 1 |
| Общая численность учащихся | человек | 190 |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 91 |
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 99 |
| Численность детей-инвалидов | человек | 164 |
| Численность (удельный вес) детей обучающихся индивидуально на дому | человек (процент) | 95 (50%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников детей Нижнетуриинского детского дома-интерната, обучающихся в школе | человек (процент) | 12 (13%) |
| Численность детей (удельный вес), обучающихся по программе для детей с лёгкой степенью умственной отсталости | человек (процент) | 33 (17%) |
| Численность детей (удельный вес), обучающихся по программе для детей с умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталости | человек (процент) | 157 (83%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 37 |
| С высшим педагогическим образованием | человек | 34 |
| Средним педагогическим образованием | человек | 6, из них 3 прошли переподготовку |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | | |
| С высшей | человек (процент) | 14 (38%) |
| Первой | человек (процент) | 15 (40%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем | человек (процент) | |
| До 5 лет | | 5 (13%) |
| Более 30 лет | | 15 (40%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| До 30 лет | | 2 (5%) |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| От 55 лет | | 15 (40%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников | человек (процент) | 38 (99%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 36 (92%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося | единиц | 0,3 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | Да/нет | Да |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | Кв.м | 10,5 |

Анализ показателей показывает, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарным правилам 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления» и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС УО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных образовательных результатов обучающихся.

Приложение: показатели эффективности работы учреждения в 2021 году, размещенная в системе «Сапфир»

Заслушан на педагогическом Совете
5 апреля 2022 г.

Директор

Д.В. Цветков